

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – UNIDADE SPDM CENTRO DE TECNOLOGIA E INCLUSÃO SOCIAL – PARQUE FONTES DO IPIRANGA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO **2017**

NOME DA ENTIDADE: SPDM ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA

CNPJ: 61.699.567/0048-56

E-MAIL:

rilane.belo@ctipfi.spdm.org.br

ENDEREÇO: RODOVIA DOS IMIGRANTE KM 11,5

MUNICÍPIO/UF: São Paulo /SP

CEP: 04329-000

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

O Centro se posiciona como um espaço inovador, polo de desenvolvimento tecnológico, de conhecimento, qualificação e formação profissional de recursos humanos, com estratégias inovadoras, estabelecendo parcerias e alianças, compartilhando competências e viabilizando nessas relações intersetoriais a convergência entre atores sociais, para um efetivo desenvolvimento do processo de inclusão.

As atividades são 100% gratuitas.

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

O programa tem como objetivo desenvolver ações que instrumentalizem as pessoas com deficiência e seus familiares no exercício da sua autonomia e cidadania, assim como desenvolver ações que promovam inclusão efetiva, capacitando as pessoas que lidam com esse segmento.

A seguir, descreveremos os serviços que vão compor o programa, além de outras capacitações que possam surgir conforme a demanda.

2.1 Orientação e Aconselhamento Profissional

Oferecer orientações customizadas aos usuários com deficiência que já passaram por uma experiência laboral, visando o domínio de um acervo de hábitos, atitudes e

comportamentos pessoais e profissionais e a sua inclusão no mercado de trabalho.

As atividades serão desenvolvidas através de encontros que envolvem temas referentes ao mercado de trabalho, discussões, avaliações vocacionais e vivências através de dinâmicas e atividades em grupos.

Carga Horária: 15 horas

Número de pessoas atendidas: duas turmas de 15 pessoas/mês

Público Alvo: Pessoas com deficiência que já tenham uma experiência no mercado de trabalho e buscam uma recolocação profissional.

2.2 Laboratório de Imagem

Desenvolver aspectos pessoais, sociais e profissionais das pessoas com deficiência, com o intuito de possibilitar sua autonomia, sociabilidade, postura profissional adequada, bem como o empoderamento dos familiares para que possam atuar como coparticipantes neste processo de inclusão.

Carga Horária: 68 horas, com 34 encontros de 4 horas semanais.

Trata-se de abordagem multidimensional com o objetivo de conduzir os usuários e seus familiares a identificarem oportunidades de crescimento, melhorias em seus relacionamentos, conquistando atitudes e habilidades que elevem sua atuação em sociedade de forma ética e responsável.

Número de pessoas atendidas: três turmas de até 15 pessoas/quadrimestre.

Público Alvo: Pessoas com deficiência, a partir dos 14 anos e familiares.

2.3 POETA Acessível – Parceria CTI e Trust of The Americas

Projetos que têm como objetivo potencializar as oportunidades econômicas e a inclusão social das pessoas com deficiência, acima dos 16 anos, através do acesso, uso e apropriação das Tecnologias de Informática e Comunicação (TIC).

A metodologia consiste em divulgação de cursos através de EAD, que podem variar em temas e carga horária.

Número de pessoas atendidas: 10 por turma/mês.

Público Alvo: Pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade social, a partir dos 14 anos.

- CURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)
- CURSOS DE OPORTUNIDADES ECONÔMICAS
- COMO CRIAR SEU PRÓPRIO NEGÓCIO
- COMO PREPARAR-SE PARA BUSCAR UM EMPREGO

- EMPREENDA
- CURSOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
- CURSOS ESPECIALIZADOS

2.4 Curso de Orientação e Mobilidade

Curso de formação e qualificação oferecido para profissionais da área de saúde e educação, objetivando o ensino de técnicas básicas de orientação e mobilidade e o apoio as pessoas com deficiência visual.

Carga Horária: 120 horas – 9 meses (quinzenalmente aos sábados)

Número de pessoas atendidas: 50

Público Alvo: Profissionais da área da Saúde, Educação e áreas afins (Pedagogia, Educação Física, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Psicologia, Serviço Social, Enfermagem).

2.5 Curso Moda Inclusiva

Curso voltado para o tema Moda Inclusiva, inédito no âmbito nacional e internacional, que visa habilitar pessoas com deficiência, estudantes, professores, profissionais empreendedores, usuários de moda e para o comércio varejista. Este curso contempla a perspectiva da pessoa com deficiência em seus projetos de vestuário, estimulando o surgimento de ideias inovadoras para atender a esse segmento, seja em empreendimentos econômicos ou para seu próprio uso pessoal, tendo a moda como elemento de apresentação social, autoestima e inclusão social.

Carga Horária: 14 horas/curso, a inscrição dos alunos exige a formação de turmas com 20 participantes.

Número de pessoas atendidas: 15 por turma.

Público Alvo: Estudantes, professores e profissionais de moda, design entre outras áreas que possam se interessar pelo tema.

2.6 Curso de LIBRAS

Ampliar as possibilidades de comunicação e interação social com as pessoas com deficiência auditiva, por meio da Língua Brasileira de Sinais.

Carga Horária: 40 horas

Número de pessoas atendidas: seis turmas de 20 pessoas

Público Alvo: Pessoas com ou sem deficiência, empresas, hospitais, escolas e organizações em geral.

2.7 Apoio à Habilitação Profissional de Técnicos de Órteses e Próteses

Curso da AEDRECH e do Centro Tecnológico Paula Souza, visando formar profissionais com competência para interpretar a prescrição médica e executar a confecção de órteses e próteses e meios auxiliares de locomoção. O ingresso ao Curso Técnico em Órtese e Próteses dar-se-á por meio de processo seletivo que será desenvolvido pelo Centro Paula Souza.

O CTI fornecerá suporte de infraestrutura necessário à consecução do curso.

2.8 Curso de Cuidadores Presencial

Promove informações básicas para cuidadores formais e informais, referente aos cuidados de pessoas com incapacidade funcional, nas atividades de vida diária e prática, identificando suas necessidades e expectativas em relação aos vários aspectos da vida cotidiana, respeitando sua individualidade, incentivando sua autonomia e independência para garantir-lhes melhor qualidade de vida.

Carga Horária: 60 horas

Número de pessoas atendidas: 2 turmas de 20 - 40 pessoas

Público Alvo: destina-se a cuidadores profissionais e não profissionais/ Escolaridade mínima: ensino fundamental completo/ Idade mínima: 18 anos.

2.9 Curso de Manutenção de Cadeira de Rodas

Através de aulas expositivas e práticas, este curso tem por objetivo capacitar cuidadores e pessoas com deficiência na manutenção diária de cadeiras de rodas e meios auxiliares de locomoção. Promove conhecimentos básicos de manutenção mecânica, informações para a segurança do usuário e acessibilidade.

Carga Horária: O curso tem duração de 24 horas/curso.

Número de pessoas atendidas: 8 pessoas por curso (8 cursos por ano).

Público Alvo: Pessoas com ou sem deficiência a partir de 18 anos, Manutenção e Engenharia Clínica.

3.0 Curso de BRAILLE

Difundir e iniciar os usuários videntes no sistema BRAILLE, um código de leitura e escrita tátil para pessoas com deficiência visual.

As pessoas que veem não precisam do tato para ler em Braille. Com o aprendizado do sistema composto por 63 símbolos formados pela combinação de seis pontos em uma célula, o indivíduo que vê pode ler textos em Braille apenas substituindo as letras comuns pela nova simbologia.

Carga Horária: 16 horas.

Número de pessoas atendidas: 1 turmas de 20 pessoas.

Público Alvo: Profissionais na área da educação e demais envolvidos com a pessoa com deficiência visual.

3.1 Show Room de Tecnologia Assistiva

Espaço destinado ao conhecimento, informação, experimentação e vivência dessas tecnologias, visando orientar as pessoas com deficiências, familiares, cuidadores, estudantes e profissionais. Recursos expostos têm caráter de auxiliar a pessoa com deficiência na melhora da capacidade funcional, autonomia e independência.

Desenvolverá plataforma online de "jogos" que propicie uma vivência virtual de Equipamentos de Tecnologia Assistiva e adaptações domiciliares quanto à sua usabilidade e funcionalidade.

O visitante deve ter acesso à definição e a um banco de dados de tecnologias assistivas e também a orientações sobre a dispensação dessas ajudas técnicas (como se dá a prescrição pelos profissionais especializados), além de poder conhecer o texto da ISO 9999/2011, que versa sobre o assunto. Essas informações serão disponibilizadas em material informativo distribuído aos visitantes.

Dinâmico e interativo, espaço funcionará como centro de referência na área, ficando também encarregado de promover workshops e eventos para apresentação de novidades, tendências e discussões sobre tecnologias assistivas.

Horário de Funcionamento: das 10hs às 16hs.

3.2 Central de LIBRAS

Recurso de tecnologia assistiva, que permite comunicação entre deficiente auditivo e ouvinte de forma sigilosa, remota e simultânea, por vídeo conferencia, com intérpretes fluentes em Língua Brasileira de Sinais, fundamental na mediação da comunicação de pessoas com deficiência auditiva e as instituições que lhe prestam o

atendimento.

Continuidade dos três pontos instalados e ações previamente analisadas através de mapeamento de necessidades deste recurso, nas Coordenadorias de Acessibilidade das Prefeituras.

A Central também disponibilizará os serviços de tradução em Libras em solicitações autorizadas pela Secretaria do Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

META: 150 pontos distribuídos pelo Estado de São Paulo.

4. DADOS DE PRODUÇÃO – 2017

| Linha de Contratação | | 1º TRIM 2017 | |
|--|---------------|--------------|-----------|
| | | Contratado | Realizado |
| ATENDIMENTOS | | | |
| COMUNICAÇÃO (Braille-LIBRAS) | | 06 | 862 |
| ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO PROFISSIONAL | | 45 | 2.278 |
| OFICINAS | | 45 | 2.137 |
| LABORATÓRIO DE IMAGEM | | 45 | 870 |
| COND. FÍSICO E ESPORTE ADAPTADO | | 45 | 0 |
| ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE PARA DEFICIENTES VISUAIS | | 45 | 452 |
| ACOMPANHAMENTO | | | |
| CURSO DE FORMAÇÃO DE CUIDADORES | Nº ALUNOS | 600 | 146 |
| | Nº ATIVIDADES | 6.000 | 405 |
| CURSO TÉCNICO DE OPM | Nº ALUNOS | 30 | 0 |
| CURSO DE MANUTENÇÃO E CUIDADOS DE CADEIRA DE RODAS | Nº ALUNOS | 30 | 20 |

| Linha de Atendimento | Produção Ano 2017 |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Nº ATENDIMENTOS | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 0 |
| NUTRIÇÃO | 0 |
| FISIOTERAPIA | 452 |
| PEDAGOGIA | 505 |
| PSICOLOGIA | 569 |
| ASSISTENTE SOCIAL | 1.204 |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL | 301 |
| ARTE TERAPEUTA | 326 |
| OFICINAS | 9 |
| CURSOS (LIBRAS) | 775 |
| CURSOS (BRAILLE) | 87 |
| CURSOS | 1.264 |
| PALESTRAS | 23 |
| PROGRAMAS | 741 |
| SHOWROOM | 100 |
| TOTAL | 6.356 |
| Nº PARTICIPANTES | |
| OFICINAS | 6 |
| PALESTRAS | 23 |
| CURSOS (LIBRAS) | 284 |
| CURSOS (BRAILLE) | 25 |
| CURSOS | 673 |
| PROGRAMAS | 325 |
| TOTAL | 1.336 |
| Nº EVENTOS | |
| OFICINAS | 1 |
| PALESTRAS | 1 |
| CURSOS (LIBRAS) | 49 |
| CURSOS (BRAILLE) | 13 |
| CURSOS | 21 |
| PROGRAMAS | 13 |
| TOTAL | 98 |
| Nº DE USUÁRIOS | |
| Nº DE USUÁRIOS NOVOS (MATRICULADOS) | 484 |
| TOTAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS | 1.371 |
| Nº DE USUÁRIOS NOVOS DEFICIENTES | 109 |
| Nº DE USUÁRIOS NOVOS NÃO DEFICIENTES | 375 |

5. RECURSOS FINANCEIROS ENVOLVIDOS

| RECURSOS FINANCEIROS ENVOLVIDOS | | |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| N. Documento | Natureza do Recurso | Valor Total dos Repasses em 2017 |
| Contrato 035/2013 | Repassse Custeio | R\$ 4.839.600,52 |

6. DESPESAS DAS ATIVIDADES

| SPDM - CENTRO DE TECNOLOGIA E INCLUSÃO SOCIAL - PARQUE FONTES DO IPIRANGA | | | | |
|---|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2017 | | | | |
| DESCRIÇÃO | CUSTEIO | INVESTIMENTO | OUTRAS RECEITAS | TOTAL |
| RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS / OUTRAS RECEITAS | 4.839.600,52 | - | 172.011,06 | 5.011.611,58 |
| DESCRIÇÃO | CUSTEIO | INVESTIMENTO | PESSOAL | TOTAL |
| GASTOS GERAIS / DESPESAS DO EXERCÍCIO | 1.324.387,81 | - | 1.045.504,43 | 2.369.892,24 |

7. PARCERIAS

- POETA Acessível – Parceria CTI e Trust of The Americas
- AEDREHC – Associação para a Educação, Esportes, Cultura e Profissionalização da Divisão de Reabilitação do Hospital das Clínicas.

8. Recursos Humanos

| Função | Quantidade | Carga horária semanal | Vínculo |
|------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------|
| Analista de Recursos Humanos | 01 | 40 horas | CLT |
| Analista de Patrimônio | 01 | 40 horas | CLT |
| Analista de Pessoal Sênior | 01 | 40 horas | CLT |
| Analista de Suporte Júnior | 01 | 40 horas | CLT |
| Aprendiz | 01 | 30 horas | CLT |
| Arte Terapeuta | 01 | 40 horas | CLT |
| Assistente Administrativo | 01 | 40 horas | CLT |
| Assistente de Contabilidade | 01 | 40 horas | CLT |

| | | | |
|----------------------------------|----|----------|-----|
| Assistente de S.A.U | 02 | 30 horas | CLT |
| Assistente Social | 02 | 30 horas | CLT |
| Atendente | 01 | 30 horas | CLT |
| Auxiliar Administrativo | 01 | 44 horas | CLT |
| Auxiliar Administrativo | 04 | 40 horas | CLT |
| Comprador Júnior | 01 | 40 horas | CLT |
| Contador | 01 | 40 horas | CLT |
| Coordenador de Gestão de Pessoas | 01 | 40 horas | CLT |
| Coordenador de Suporte | 01 | 40 horas | CLT |
| Copeiro | 02 | 40 horas | CLT |
| Diretor Técnico | 01 | 20 horas | CLT |
| Fisioterapeuta | 02 | 30 horas | CLT |
| Gerente Administrativo | 01 | 40 horas | CLT |
| Gerente Técnico de Inclusão | 01 | 44 horas | CLT |
| Pedagogo | 01 | 30 horas | CLT |
| Psicólogo | 02 | 30 horas | CLT |
| Recepcionista | 03 | 40 horas | CLT |
| Supervisor Administrativo | 01 | 40 horas | CLT |
| Supervisor Técnico | 03 | 40 horas | CLT |
| Terapeuta Ocupacional | 02 | 30 horas | CLT |